

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
«*08*» *12* 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль программы бакалавриата

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Организация предпринимательской деятельности
Финансы и кредит
Финансы промышленных предприятий
Экономика предприятий и организаций
Экономика и логистика предприятия
Экономика и управление на предприятиях в отрасли
машиностроения
Экономика и управление на предприятиях нефтяной
и газовой промышленности
Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в
строительстве
Экономика и управление на предприятиях строитель-
ной отрасли

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы
Экономика и управление промышленным производством

Форма обучения:

очная

Курс: 1

Семестр(ы): 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

Виды контроля:

Экзамен: - 2

Пермь 2016 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Финансы» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностных моделей выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённых «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базовых учебных планов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённых «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Предпринимательский климат, Цены и ценообразование, Оценка и управление стоимостью бизнеса, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. экон. наук, доц.

Н.П. Паздникова

Рецензент

канд. экон. наук, доц.

Л.М. Плюснина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы « 21 » сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Экономика и финансы
д-р экон. наук, проф.

И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета « 26 » сентября 2016 г., протокол № 3

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой Экономика и управление промышленным производством
канд. экон. наук, доц.

Е.Е. Жуланов

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний в сфере финансов, включая основы управления ими на уровне централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; развитие умений и навыков в вопросах анализа, интерпретации изменений социально-экономических показателей финансовых отношений и выборе обоснованных финансовых решений.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает компетенцию:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

1.2 Задачи дисциплины:

- **приобретение знаний** теоретико-методологических основ и нормативно-правовой базы социально-экономических процессов и явлений в сфере финансовых отношений;
- **формирование умения** анализировать и интерпретировать официальные данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях во всех сферах финансовой системы РФ;
- **формирование умения** осуществлять финансовые расчеты с целью принятия управленческих решений;
- **формирование навыков** систематизации и обобщения экономической информации, применения современных методов исследования социально-экономических изменений в сфере финансов.
- **формирование навыков** оценивать тенденции и причинно-следственные связи положительных и отрицательных изменений социально-экономических показателей финансовых отношений.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- социально-экономические процессы и явления в сфере финансовых отношений;
- государственные (муниципальные) финансы и социально-экономические показатели в сфере финансовых отношений;
- организация управления финансами в социально-экономической системе.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ОПОП по профилям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика бережливого производства», «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные понятия социально-экономических процессов и явлений в сфере финансовых отношений;

- нормативно-правовую базу, целесообразность и возможность ее применения для расчетов социально-экономических показателей в сфере финансовых отношений;

- систему социально-экономических показателей и методы их расчета в сферах публичных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов населения;

- суть базовых концепций теории финансов;

- различные формы управления финансовыми ресурсами и целесообразности их применения

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик объем финансовых ресурсов субъектов финансовых отношений;

- осуществлять расчеты показателей устойчивости и эффективности деятельности субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов, а также отдельных территорий;

- анализировать и интерпретировать результаты собственных расчетов и данные отчетственной статистики о социально-экономических процессах, явлениях во всех сферах финансовой системы РФ.

владеть:

- современными методами и приемами финансовых расчетов;

- навыками современных информационных технологий Интернета, используемых для финансовых расчетов;

- навыками оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов;

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-	-	Предпринимательский климат, Цены и ценообразование, Оценка и управление стои-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-2

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код ПК-2	Формулировка компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
-----------------	---

Код ПК-2.Б1.Б.19	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели в сфере финансов
-------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-2.Б1.Б.19

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: – основные понятия социально-экономических процессов и явлений в сфере финансовых отношений; - нормативно-правовую базу, целесообразность и возможность ее применения для расчетов социально-экономических показателей в сфере финансовых отношений; – систему социально-экономических показателей и методы их расчета в сферах публичных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов населения; - суть базовых концепций теории финансов; - различные формы управления финансовыми ресурсами и целесообразность их применения	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Теоретические вопросы, тестирование, доклады
Умеет: – рассчитывать на основе типовых методик объем финансовых ресурсов субъектов финансовых отношений; – осуществлять расчеты показателей устойчивости и эффективности деятельности субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов, а также отдельных территорий – анализировать и интерпретировать результаты собственных расчетов и данные отечественной статистики о социально-экономических процессах, явлениях во всех сферах финансовой системы РФ	Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Контрольные работы
Владеет: – современными методами и приемами финансовых расчетов; – навыками современных информационных технологий Интернета, используемых для финансовых расчетов; - навыками оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов	Практические занятия. Индивидуальные задания.	Индивидуальные задания

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам		всего
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	54/10		54/10
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	14/6		14/6
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	36/4		36/4
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90		90
	Изучение теоретического материала	24		24
	Подготовка к аудиторным занятиям	30		30
	Индивидуальные задания	36		36
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: экзамен	36		36
5	Трудоёмкость дисциплины			
	Всего:			
	в часах (ч)	180 (ч)		180 (ч)
	в зачётных единицах (ЗЕ)	5 (ЗЕ)		5 (ЗЕ)

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Итого- вый кон- троль	Само- стоя- тельная работа	Трудоём- кость, ч / 3Е
			аудиторная работа								
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
Введение			1	-	1				1	2	
1	1	1	6	2	4				10	16	
		2	9	2	6		1		10	19	
		3	6	2	4				9	15	
	Всего по модулю:		21	6	14		1		29	50	
2	2	4	12	2	10				16	28	
		5	7	2	4		1		17	24	
	Всего по модулю:		19	4	14		1		33	52	
3	3	6	7	2	4		1		10	17	
		7	7	2	4		1		17	23	
	Всего по модулю:		14	4	8		2		27	40	
Промежуточная аттеста- ция								36		36	
Итого:			54	14	36		4	36	90	180/5	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. ПЗ – 1 ч., СРС – 1ч.

Предмет, метод и объект финансов, место дисциплины в учебном процессе. Основные термины и их возможные обозначения. Литературные источники. Базовые понятия финансов.

Модуль 1. Социально-экономические процессы и явления в сфере финансовых отношений.

Раздел 1. Социально-экономические процессы и явления в сфере финансов.

Л – 6 ч, ПЗ – 14 ч, СРС – 29 ч.

Тема 1. Сущность финансов и их функции. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые ресурсы на макро-и микроуровне. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый механизм и усиление влияния финансовых рычагов, стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Характеристика и роль в финансовой системе РФ общегосударственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Система управления Государственными финансами. Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческие организации, некоммерческие организации, финансовые посредники (кредитные органы, частные пенсионные фонды, страховые организации). Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.

Тема 3. Финансы населения. Сущность и функции финансов населения. Бюджет семьи: денежные доходы населения и их состав; денежные расходы населения и их состав. Формирование прожиточного минимума. Финансовая защита граждан.

Модуль 2. Государственные (муниципальные) финансы и социально-экономические показатели в сфере финансовых отношений.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы.

Л – 4 ч, ПЗ – 14 ч, СРС – 33 ч.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. Сущность и социально-экономическая роль бюджета государства. Особенности бюджета как экономической категории финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система государства: понятия и модели построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система РФ, структура, назначение, принципы построения. Звенья бюджетной системы, их характеристика. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджетов, налоги как основной вид доходов бюджетов. Виды налогов и их распределение. Расходы бюджета: состав, структура и характеристика основных видов бюджетных расходов. Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований. Дефицит бюджета: понятие, причины возникновения, источники покрытия.

Тема 5. Государственный (муниципальный) кредит и внебюджетные фонды. Сущность, назначение и виды государственного (муниципального) кредита. Государственный (муниципальный) долг: определение, виды и структура. Формы государственного долга РФ. Внутренний и внешний долг. Управление государственным (муниципальным) долгом. Внутренние и внешние заимствования. Программы государственных внешних и внутренних заимствований РФ. Государственные внебюджетные социальные фонды: состав, назначение, источники Пенсионного финансирования, порядок использования. Государственные внебюджетные экономические фонды: назначение, структура фондов и порядок использования средств.

Модуль 3. Организация управления финансами в социально-экономической системе.

Раздел 3. Управление финансами.

Л – 4 ч, ПЗ – 8 ч, СРС – 27 ч.

Тема 6. Теории управления финансами. Характеристика фундаментальных концепций и теорий финансов: временная стоимость денег, концепция денежного потока, концепция стоимости капитала и дивидендной политики, портфельная теория, концепция компромисса между риском и доходностью, концепция эффективности рынков капитала, концепция агентских отношений.

Тема 7. Организация управления финансами в социально-экономической системе. Субъекты и объекты управления финансами. Характеристика функций органов управления. Финансовая политика: определение, назначение, основные направления, цели, задачи. Участники разработки финансовой политики государства. Финансовое планирование и прогнозирование: сущность, значение, этапы, методы и виды финансовых планов. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Финансовый контроль: виды, формы, методы. Государственный финансовый контроль: объекты и субъекты контроля. Негосударственный финансовый контроль, его цели и задачи.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Анализ предмета и объекта финансов
2	1	Анализ использования финансовых категорий в общественном воспроизводстве
3	2	Анализ концептуальных подходов к структуре финансовой системы РФ
4	2	Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций, оценка показателей эффективности
5	2	Сравнительный анализ организационно-правовых форм некоммерческих организаций
6	3	Оценка показателей эффективности и устойчивости бюджета семьи
7	3	Расчет социальной защищенности населения Пермского края
8	4	Расчет и анализ структуры формирования доходов и распределения расходов Федерального бюджета
9	4	Расчет и анализ структуры формирования доходов бюджета Пермского края
10	4	Расчет и анализ структуры расходов бюджета Пермского края
11	4	Расчет устойчивости бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
12	4	Анализ эффективности исполнения государственных программ РФ, Пермского края
13	5	Анализ динамики, структуры показателей внешнего и внутреннего долга РФ
14	5	Анализ структуры доходов и расходов Пенсионного фонда РФ
15	6	Расчеты схем наращения и дисконтирования
16	6	Анализ концепций теории финансов
17	7	Составление ведомственной и вневедомственной систем органов управления РФ
18	7	Оценка эффективности финансового контроля в РФ

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, час.
Введение	Предмет и объект дисциплины	1
Тема 1	Изучение теоретического материала. <i>Роль нормативных актов в управлении финансами.</i>	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Выполнение индивидуального задания по сущности финансов и их функциям. <i>Рассмотреть типологию финансовых ресурсов на микроуровне. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	4
Тема 2	Изучение теоретического материала. <i>Региональный аспект управления финансами. Местные органы управления финансами и их функции.</i>	3
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по финансовой системе страны. <i>Используя интернет-ресурсы, провести сравнение финансовой системы РФ с финансовой системой любого другого государства по структуре и выполняемым функциям. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	4
Тема 3	Изучение теоретического материала. <i>Международный аспект управления финансами населения. Национальный аспект управления финансами населения.</i>	3
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по финансам населения. <i>Рассмотреть типологию финансовых ресурсов на уровне бюджета своей семьи. Исследовать критерии и способы определения состава потребительской корзины. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.</i>	4
Тема 4	Изучение теоретического материала. <i>Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества, стабильности экономики.</i>	6
	Подготовка к аудиторным занятиям	4

	Выполнение индивидуального задания по бюджетной системе. Исследовать модели бюджетного устройства, применяемые в России и за рубежом. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	6
Тема 5	Изучение теоретического материала. Государство как заемщик, кредитор и гарант.	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания по государственному кредиту. На официальном сайте Министерства финансов РФ /www.minfin.ru/ найдите <u>Структуру государственного внутреннего долга Российской Федерации (в части государственных ценных бумаг Российской Федерации, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации) по срокам погашения и по видам обязательств, используя путь: Минфин России // Государственный долг // Внутренний долг Российской Федерации // Структура долга. Ответьте на вопрос: «С помощью каких финансовых инструментов (видов ценных бумаг) осуществляются внутренние заимствования, в чем отличия разных видов ценных бумаг и чему равен совокупный объем заимствований на текущую дату».</u> Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	3
	Изучение теоретического материала. Виды пенсий, валоризация.	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Выполнение индивидуального задания по внебюджетным фондам. На официальном сайте ФСС РФ (http://fss.ru) в разделе «Виды пособий. Консультации» кликнуть курсором «Виды пособий и выплат по социальному страхованию». Используя данные сайта, провести сравнение изменений размера пособий ФСС за последние три года. Обосновать размер ежегодной надбавки. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	4
Тема 6	Изучение теоретического материала. Создание схематических представлений о теориях управления финансами.	3
	Подготовка к аудиторным занятиям	3
	Выполнение индивидуального задания по теориям управления финансами. 1. Используя ссылку на официальный сайт elibrary.ru назвать основных отечественных представителей теорий управления финансами, значимость и роль теорий для экономики России. 2. Министерство финансов РФ http://www1.minfin.ru/ru/budget/policy/ , и документ <u>Основные направления бюджетной политики на 20XX год и плановый период 20XX и 20XX годов</u> перечислить основные цели бюджетной политики плановой трехлетки. Высказать предположение, какие трудности и в связи с чем, могут возникнуть при достижении поставленных целей. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	5
Тема 7	Изучение теоретического материала. Роль нормативных актов в управлении финансами	3
	Подготовка к аудиторным занятиям	6
	Выполнение индивидуального задания по финансовому планированию и прогнозированию, финансовому контролю. Используя ссылки на официальные сайты: Министерства финансов РФ (http://www1.minfin.ru/ru/ministry/legal_bases/), Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru/mnsrus/mnsfunction/function/), Феде-	6

	<i>рального казначейства</i> <i>(http://www.roskazna.ru/polozhenie/), Федеральной таможенной</i> <i>службы (http://www.customs.ru/), Федеральной службы по регулиро-</i> <i>ванию алкогольного рынка (http://fsrar.ru/) определить полномочия</i> <i>данных служб и министерства в осуществляемом ими государст-</i> <i>венном финансовом контроле. Выполненное задание студенты</i> <i>представляют преподавателю в письменном виде.</i>	
	Итого: в ч / в 3Е	90/2,5

5.1 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах: теоретический опрос, тестирование и доклады студентов;

Результаты студента оцениваются интегрально по 5-балльной шкале на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится согласно графика учебного процесса в письменной форме индивидуальных практических заданий и контрольных работ.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Зачёт

Не предусмотрен

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Виды контроля				
	Т/ТО	Д	ИЗ	КР	Экзамен
1	2	3	4	5	6
В результате освоения дисциплины студент Знает: – основные понятия социально-экономических процессов и явлений в сфере финансовых отношений; - нормативно-правовую базу, целесообразность и возможность ее применения для расчетов социально-экономических показателей в сфере финансовых отношений; – систему социально-экономических показателей и методы их расчета в сферах публичных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов населения; - суть базовых концепций теории финансов; - различные формы управления финансовыми ресурсами и целесообразность их применения	+				+
	+				+
		+			+
		+			+
Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик объем финансовых ресурсов субъектов финансовых отношений; – осуществлять расчеты показателей устойчивости и эффективности деятельности субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов, а также отдельных территорий; - анализировать и интерпретировать результаты собственных расчетов и данные отечественной статистики о социально-экономических процессах, явлениях во всех сферах финансовой системы РФ				+	
				+	
				+	
Владеет: – современными методами и приемами финансовой математики в области финансов; - навыками ориентироваться в информационных ресурсах Интернета, используемых для финансовых расчетов - навыками оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов			+		
			+		
			+		

ТО – теоретический опрос;

Т – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

Д – доклад;

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);

ИЗ – индивидуальное задание (оценка навыков)

[illegible]

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.Б.19 Финансы (полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины)	
	☒ обязательная ☐ по выбору студента	☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла
38.03.01 (код направления / специальности)	Экономика, Профили: <i>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика предприятий и организаций Экономика и логистика предприятия», «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности», «Стоимостный инжиниринг и сметное нормирование в строительстве», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли»</i> (полное название направления подготовки / специальности)	
Э / БУ, ОПД, ФК, ФПП, ЭПО, ЭЛП, ЭУПМ, ЭУПН, СИНС, ЭУПС (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки	Форма обучения
	☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
2016 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) 2	Количество групп <u>10</u> Количество студентов <u>150</u>
<u>Паздникова Н.П.</u> (фамилия, инициалы преподавателя)		<u>доцент</u> (должность)
<u>Гуманитарный</u> (факультет)		
<u>Экономика и финансы</u> (кафедра)		<u>т. 219-83-32</u> (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпля- ров в биб- лиотеке
1 Основная литература		
1	Финансы : учебник для бакалавров / А. Я. Барабаш [и др.]. - Москва: Юрайт, 2013.	16
2	Финансы : учебник / А. М. Ковалева [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	11
3	Финансы : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2011, 2014.	14
4	Финансы : учебник для вузов / С. А. Белозеров [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	11
5	Гладковская Е. Н. Финансы : учебное пособие для вузов / Е. Н. Гладковская. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012.	12
6	Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2011, 2014.	13
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Ракитина И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - Москва: Юрайт, 2016	3
2	Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - Москва: КНОРУС, 2016.	4
3	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2008, 2014. — 375 с.	10
4	Белоножко М. Л. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2012.	1
5	Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2011, 2013.	15
6	Ковалёв В. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / В. В. Ковалёв, В. В. Ковалёв. - Москва: Проспект, 2008, 2014.	15
2.2 Периодические издания		
1	Финансы: теоретический и научно-практический журнал / Российская Федерация. Министерство финансов; Финансы. — Москва : Финансы, 1926 - 2016/	
2	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал / Фининнова; Арел. — Москва : Финансы и Кредит, 1995 - 2016	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не используются	
2.4 Официальные издания		
1	Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»	Консультант Плюс
2	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 22.09.1999: ред. от 11.01.2011] // Собрание законодательства Российской Федерации	-//-

	ской Федерации. - 1999. - № 42. - ст. 5005.	
3	О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ.	-//-
4	Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [федер. закон: принят Гос. Думой 17.07.1998: одобр. Советом Федерации 17.07.1998] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - ст. 3823.	-//-
5	Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ.	-//-
6	О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: [Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440] // Собрание законодательства РФ. - 08.04.1996. - № 15. - ст. 1572.	-//-
7	О разработке проекта государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации [Текст]: офиц. текст: [Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 1996 года № 559] // Собрание законодательства РФ. - 13.05.1996. - № 20. - ст. 2351.	-//-
8	О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.») [Текст]: офиц. текст: [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р (ред. от 8.08.2009)] // Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - № 47. - С. 5489.	-//-
	2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/	
2	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на**«21» сентября 2016 г.,***(дата составления рабочей программы)*

основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☐

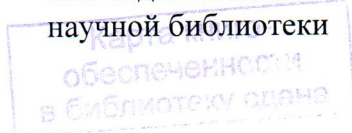
обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова



8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	- Windows XP Professional - Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия 42615552 Лицензия 42661567	Показ слайдов

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория	Кафедра ЭФ	305 к.Б	54	150

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.		Оперативное управление	305 к.Б

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		